

A jövő drónpilótái

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője: Tolna Vármegyei SzC Perczel Mór Technikum és Kollégium

Helyszín

Ország: Magyar

Város: Bonyhád

Iskola: Tolna Vármegyei SzC Perczel Mór Technikum és Kollégium

Cél

A program célja, hogy a felső tagozatos diákok betekintést nyerjenek a dróntechnológia világába, megismerjék annak alkalmazási lehetőségeit, és kipróbálhassák a drónkezelés alapjait.

Időtartam

egy délután, kb 2,5 óra

A jó gyakorlat részletes leírása

A program interaktív és élményalapú tanulási módszerekkel ismerteti meg a résztvevőket a dróntechnológia alapjaival, különös hangsúlyt fektetve a gyakorlati tapasztalatszerzésre. Az elméleti bevezető során szó esik a drónok különböző típusairól, működési elvükről, jogi szabályozásukról, valamint sokrétű felhasználási lehetőségeikről és az általuk nyújtott előnyökről különböző szakmákban.

A résztvevők kézzelfogható élményeken keresztül ismerkedhetnek meg az egyszerűbb drónokkal, miközben elsajátítják a különböző repülési technikákat. A foglalkozások célja nem csupán a technológiai ismeretek bővítése, hanem a műszaki gondolkodás, térlátás és problémamegoldó készség fejlesztése is, amely hozzájárul a tudatos pályaválasztási szemlélet kialakításához.

Konkrét gyakorlati példák az elméleti bevezetőhöz

1. „Találd ki, mire használják!” – Drónok a szakmákban

A diákok különböző képeket vagy rövid videókat kapnak (mezőgazdasági permetező drón, filmes drón, mentődrón, térképészeti drón stb.), és csoportban megbeszélik, **milyen szakmákban és hogyan használhatók ezek az eszközök.**

2. „Drónrepülés biztonságosan” – Szabályismereti mini kvíz

A tanulók kártyákat vagy Kahoot-felületet kapnak, és kérdésekre válaszolnak a **drónhasználat alapvető jogi és biztonsági szabályairól** (pl. „Milyen magasra repülhet egy hobbidrón?”, „Mikor tilos reptetni?”).

„Drónútvonaltérvezés” – Térképes feladat

A résztvevők egy adott terület (pl. iskolaudvar, park, építési terület) térképén megtervezik, **milyen útvonalon repülne egy drón**, ha fotókat kellene készítenie vagy csomagot kézbesítenie.

Egyszerű drón gyakorlati oktatási példák

1. Alaprepülési gyakorlat – „Felszállás és lebegés”

A tanulók kis méretű, oktatásra alkalmas drónnal **biztonságos, zárt térben vagy kijelölt udvarrészen** megtanulják az alapmanővereket: felszállás, lebegés, lassú mozgás előre-hátra, leszállás.

2. Drón ügyességi pálya – „Repülj célba!”

Kialakított akadálypályán (karikák, bóják, szalagok) a tanulók **pontos manőverezést és irányítást** gyakorolnak.

A cél lehet például: átrepülni három karikán, majd pontosan leszállni egy kijelölt „landolási zónába”.



QR kód
(a mellékletek eléréséhez)

Ágazatok

ágazattól
független



ágazatok*

Együttműködő partnerek

Bonyhádi és a környező települések általános iskolái.

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Célcsoportok | óvodások* | <input type="checkbox"/> | alsó tagozatos | <input type="checkbox"/> | felső tagozatos | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | középiskolások* | <input type="checkbox"/> | általános iskolások* | <input type="checkbox"/> | általános iskolások* | <input type="checkbox"/> |
| | | | felsőoktatásban | <input type="checkbox"/> | felnőttek* | <input type="checkbox"/> |
| | szülők | <input type="checkbox"/> | tanulók* | <input type="checkbox"/> | | |
| | | | tanárok/oktatók | <input type="checkbox"/> | | |
| Eredmények, indikátorok | A program jelenleg fejlesztés alatt áll, hogy a lehető legkomplexebb és legizgalmasabb tanulási élményt nyújtsa. | | | | | |
| Egyediség, kiemelt értéke | A program egyedi, mert a dróntechnológia modern és izgalmas világán keresztül ötvözi a műszaki ismereteket az élményalapú tanulással. Emellett a résztvevők nemcsak megismerik, hanem ki is próbálhatják a technológiát, így valós tapasztalatokon keresztül fedezhetik fel a műszaki pályák iránti érdeklődésüket. | | | | | |
| Fejlesztés erőforrásai | A beruházás a szakképzési centrum saját forrásából valósult meg. Az intézmény a saját drónjait használja a program során. | | | | | |
| Módszertan | A program élménypedagógia, a projektalapú tanulás és a játékosítás (gamifikáció) elemeire épül. | | | | | |
| Digitalizáltság | A program elméleti része digitalizálható, kitölthető a teszt digitális formában. | | | | | |
| Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás) | A program szervezője által elérhető drónok és a programot lebonyolító, a drónokat kezelni tudó oktatók. | | | | | |
| Információk | https://www.tmszc.hu | | | | | |